

歌手
9m88

2021最佳 大學指南

高一～高三
全適用

金馬影帝
莫子儀

權威排行榜

大學辦學績效成長TOP 20
企業最愛大學生TOP 30

掌握高中關鍵3年

如何做好學習歷程檔案？教授告訴你
破除5大迷思，申請攻略一把抓

選擇專屬科系

18學群怎麼讀、怎麼選
科目×能力×特質，聰明自我檢視



不分系

中正第八學院 養出未來領導人

文 | 賴若函 攝影 | 廖祐瑋

跨 領域學習已經延燒多年，當單一科系作為知識分類，愈來愈被視為相對僵化的架構，不僅大學紛紛走向改革之路，教育部也積極推動以「學院」作為核心教學單位，試圖破除

科系樹立的跨域學習阻礙。

針對這點，中正大學校長馮展華很有感。

過去幾年，中正大學各科系將必選修學分陸續降到48學分，光近3年就新增13個跨領域學分學程，目前共有38

個。但是要打破以「系為本位」的想法，讓學生修課更自由多元，仍是不易。

也因此，中正大學從2020年年初開啟「不分系」的構想，「延後專業分流，打造更好的跨領





域學習環境，」馮展華說。

位於嘉義縣民雄鄉的中正大學，曾被選為全台10大最美校園之一，還擁有全台唯一以學校為名、設置太陽花學運的紀念碑，是南台灣著名校風自由的大學。

近期經過校務會議決議，要跟進清大、陽明大學、成功大學、交通大學、中山大學、東華大學之後，建立第7個以跨領域為主的科系，目前已向教育部申請成立「紫荊不分系」，預計於111學年度、2022年9月開始招生。

未來，「不分系」制度上路後，中正大學還要挑戰的是，在既有的7個學院之外，進一步成立「第八學院」，並負責培養跨領域、系統整合的人才。

廣納不分系學士及國際研究生

它有點類似成功大學目前的第十學院（College X），背負校內跨領域統整教學的任務。「第八學院底下，除了不分系學士班，也會有國際跨領域研究所，招收國際研究生，採全英文授課，與國際接軌，」馮展華指出，希望這是一個非常靈活的教學研究單位，能快速因應時代需求。

「我們希望培養未來的領導人才，有批判能力、環境永續思維的能力養成，」馮展華強調。新生不分系在國外大學非常普遍，以美國為例，每年約有20%的新生以不分系入學，威斯康辛大學麥迪遜分校甚至是百分百不分系。學生就讀

後，經過自我探索，等到高年級再決定轉向特定專業。

這也是中正大學的制度設計重點。在中正大學的「不分系」規劃

下，未來將透過特殊選才、申請入學（採計國文及英文），招收36位一般生、10位原住民學生。由3位副校長擔任主任導師，並規劃通識中心10名師資直接參與不分系的課程，專業課程端則由全校師資以及業師來支援。

主責細節規劃的中正大學通識中心主任胡維平表示，大一、大二的主要課表，除了「認識大學教育」課，了解不同院、系的特色，也有「英語閱讀與溝通」課、搭配通識教育課程「生涯知能」、「中正講座」，哲學思辨及人際關係通識課程各一門；以及中正大學其他學系的大一專業必修課程至少4門，來奠定學生基礎知識、拓寬視野。

和中正大學其他科系的大學生一樣，「不分系」學生畢業前，也必須修完28學分、分布在6大博雅領域的通識課程。

但是大二時，獨特的課程包括「領導統御」、「職涯探索」課程，政治法律及國際金融通識課程各一門、社會服務學習，及本校其他學系大二專業必修課程至少4門，培養學生領導特質，認識當代多元的職涯領域。

企業主當導師，直接解決學用落差問題

「大三開始選領域，至少要一個學系修滿24學分，有可能一個人選2~3個系，」馮展華解釋。

有別於其他大學發展的不分系，中正大學強調「永續發展」思維，因此大二時，要上「聯合國永續發展目標與實踐」課程，大三、大四要客製化完成一個「永續發展學程」。

其中，「國際交流」組的學生，要到國外大學進行交換一年，「他們不只是到國外大學修課，而是必須帶著專題去研究，或是和當地企業合作。」

馮展華指出，目前的交換場域，可能是台商在越南、德國等地的分公司，或是和中正大學已締結雙聯學位姐妹校的大學。

舉例來說，在不分系的「場域實習」課中，學生會被安排至企業參訪，由企業主成為導師，先帶領學生了解產業的經營挑戰、需要的人才樣貌，再回來選擇適合的課程修習。

談到為何需要這樣的設計？馮展華指出，最大的理由是為了解決學用落差問題。

例如，目前工具機廠苦於找不到「控制工業電腦軟體的人才」。曾因多年研發齒輪及刀具經驗，獲獎無數，還讓一家名不見經傳的小型工廠晉升到全球釣具三大品牌、被外界稱為「齒輪王」的馮展華，深知工具機界對大學人才教育的痛點是：「科系分太細，雖然有所謂的機械系控制組，卻學得太理論，老師不教實際業界需要的執行操作。」

加強校際對話，確認他校認可學位

要解決產業困境，需要同時懂機械加電機的人才，而這種人，「一開始就要跨域來培養！」馮

展華說。放眼整個不分系機制的設計，每一屆有10名原住民員額，背後也蘊藏苦心。「我們會透過部落推薦名單，讓部落長老來參與授課，訓練一群未來回去部落當領袖、關心部族、發展文化保存永續精神的人，」馮展華說。中正大學去年10月成立了「原住民族教育研究中心」，先與鄰近阿里山的鄒族合作，期待發展更多學術交流、培育部落人才。

在推動「第八學院」、「紫荊不分系」的過程中，馮展華不諱言，一度引發校內爭議：「主要是有學生擔心資源被瓜分。」也有學生會指出，不分系的規畫中仍有太多必修學分，缺乏跨領域學習的彈性。

不過，馮展華回應，中正大學的創新創業基地已有超過30門課、30多位業師，讓學生可以跨領域修課、組隊，這些資源都是全校享有的。至於不分系的修課彈性，馮展華則直言，中正大學的確有別於其他學校的做法，想要強化溝通表達、領導統御、國際化、跨領域整合的能力，共同課程相對較多。

至於正式上路前，是否還有其他挑戰？馮展華說，必須確認其他大學對學位的認可機制，好讓從不分系畢業的學生，能夠沒有阻礙地往上報考他校研究所。這一點，則要透過更多的校際對話來開啟可能性。

讓跨領域的人才養成更無阻礙，中正大學從「不分系」到「第八學院」，實際產生與未來接軌、與產業更緊密連結的動能。

版權所有，不得轉載或公開播送 