



22 高教趨勢

四個想像、五大顛覆 高教選校全攻略

未來大學 跟你想的不一樣

18 編者的話

別再用古板的思惟考大學

文 / 李建興



封面設計 高欣怡

32 現象解析〉更彈性、無邊界、更自主、重實作
大學進化「被創新」新鮮人必懂四大趨勢
文 / 林珮萱

38 創新典範1〉理論、實務雙軌並進
雲科大未來學院 多元學習強化創業力

42 創新典範2〉彈性學習vs.專題式學習
靜宜大學無邊界 突破框架緊扣生活

46 選校指標〉註冊率、生師比、助學金、產學金
大學辦學績效好不好？
就看四大關鍵指標

大學校長提點關鍵訣竅 4〉中正大學校長 馮展華

課外活動求精不求多 提醒自己「LOD」

文 / [蕭歆諺](#) 攝影 / 張智傑 2018-02-23



中正大學校長馮展華建議，不要被眼花撩亂的課外活動所迷惑。應該先好好審視自己的需求，強化不足的能力。確定目標後，全力以赴做大事。

我的父親喜歡發明東西，但是在不對的時代追求創新創意，讓家中經濟狀況很不穩定。

有個夢想家父親，兒子就會比較實在，所以我做事前都會先想好，按部就班來做。

為了省錢，我們家曾經吃了半年的香椿炒蛋。香椿長在我們家旁邊，不用錢，切絲後跟兩顆蛋一起炒，就變成家中伙食，讓我印象很深刻。

因為家裡環境不好，長大後，我很像一隻憤怒鳥，常覺得被壓抑。直到研究所遇到蔡忠杓教授，看到他常常為別人著想，這種態度影響我很深。

現在做事情，我都會先思考這麼做對組織有沒有幫助，而不是問對自己好不好。

我那時候的志向沒有很高，只想著要讓生活穩定下來，一直努力充實自己，機會來了就會被看到。

我喜歡挑戰，愈難的題目通常考得愈好。當年在軍中為了賺假期，我跟著同學一起報考交大研究所，但報了名，才發現原來同學是要準備隔年的考試，不是今年的。我用一個月時間，每天花一小時練考古題，結果考上榜首。

選研究方向也一樣，我刻意尋找已經發展很久，但還有不少問題待解決的領域，可以讓我不斷挑戰，最後選擇了研究齒輪。

做事別貪多 想清楚優先順序

我常鼓勵同學，做事前，先自問目的是什麼。例如很多人說，一生至少要環島一次，我不反對，但現在環島是最好的時間點嗎？有沒有更值得做的事？想好事情的先後順序很重要。

許多大學生會參加課外活動，把自己壓得喘不過氣。但仔細想想，很多攬在身上的事情其實是不必要的。

比如參加比賽，同一個比賽，一直比一直得獎感覺可能很好，但比那麼多次的意義在哪？能不能從中學到新東西？同一種勳章掛 100 次，不如掛 100 個不同的勳章。

所以，談到學生在大學階段該培養什麼能力，我認為有三項很重要：掌握學習的方法、清晰的邏輯思考與組織能力。尤其是組織能力，辦活動能學到的很多，從規劃、爭取經費、舞台呈現到後續檢討，這是大家比較缺乏的。

同學辦活動，我常鼓勵他們不要辦小小的。辦小了只會有小確幸，訓練不夠，我更希望他們轟轟烈烈地去做大事情，學的東西比較扎實。

當然，我們很難強迫學生去做什麼或不做什麼，但我們能給他們一套分析方法，自己評估事情該不該做。

平心而論，我們當初學的東西都已經過時了，但學習方法跟態度可以用很久，遇到問題知道可以怎麼處理。

我們的課程設計也慢慢以學生為主體，針對學生和職業需求客製化課程，例如把必修課程減少，讓同學有更多做專題的機會。

期待同學們能認清自己的需要，learning on demand，簡稱 LOD，有規劃性地多方嘗試。