



# 一本正荊



國內郵資已付

嘉義郵局許可證  
嘉義字第114號

第三期

出版日期:98年10月20日  
創刊日期:98年 3月30日

發行：國立中正大學 發行人：吳志揚 主編：秘書室 地址：嘉義縣民雄鄉大學路168號 電話：05-2720411 傳真：05-2720401  
嘉義誌第006號 E-mail：secretar@ccu.edu.tw http：//www.ccu.edu.tw

## 防疫 總動員 大家一起來



※為因應流感大流行，確實執行流感防治事宜，本校自9月8日新生註冊日起，在校內啟動27處體溫檢測站，嚴格進行體溫檢測，並印製貼紙黏貼於合格者手臂。如出現疑似感染症狀，可透過校方或自行就醫，但均須儘速通報校方以利掌握疫情。

賀

## 中正連續四年獲教學卓越計劃補助

教育部日前公佈98年度獎勵大學教學卓越計畫審查結果，本校四度蟬連，獲教育部補助8100萬元，在所有獲補助的國立大學中排名第二。

為協助大學提升教學品質並發展教學特色，教育部自94年度起推動「獎勵大學教學卓越計畫」，是僅次於五年五百億的大型計畫。98年度申請結果中全國僅31所大學獲得補助，中正獲8100萬元，在31所通過的公、私大學中排名第十一；所有獲補助的國立大學中排名第二。除連續四年獲補助，四年總補助金額更達兩億四千萬元。

校方表示，教卓計畫所補助的學校必須具備特色、教學成果、創新的教學內容才有機會獲得補助。而本校的計畫目標是培養具有「競爭力」、「關懷情」與「團結心」的學生，並藉由中、英文、電腦資訊等多元課程，提前替未來做準備。此外，也積極培養學生的人文關懷、國際視野，並鼓勵學生團結合作克服困難。

為培育出優秀學生，中正今年以「培育卓越學生」、「推動創意暨優質課程」為前鋒計畫，並以「促進教師及教學發展」及「數位化教學資源及整合應用」作為後援計畫。本校希望藉此達到人文社會與理工科技均衡發展。

## 輔導僑生成果出色

### 中正大學獲績優學校及人員獎

本校每年都有上百名僑生在校就讀，為了讓僑生順利就學，校方提供許多優惠及輔導措施。今年榮獲教育部頒發「98年度僑生輔導工作績優學校獎」，全國僅三校獲獎，而畢僑組組員也獲得「98年度僑生輔導工作績優人員獎」，全國只有十位得獎人。

中正大學自民國81年成立大學部後，開始招收各國僑生，從第一年僅一名，到近年來每年都有超過三百名僑生在中正大學就讀。為了讓僑生順利就學，本校長期關心僑生在台灣的生活、課業、社團與人際狀況。輔導績效出色，近獲教育部頒發「98年度僑

生輔導工作績優學校獎」。另外畢業生暨僑生服務組人員也獲得「98年度僑生輔導工作績優人員獎」。

校內三百多名僑生事務皆由畢僑組包辦，舉凡生活、學業及社團輔導，都屬畢僑組業務範圍。入學前畢僑組便積極籌備迎新活動，體恤僑生新來乍到，對台灣交通不熟悉，也特地派人專程接送，往返移民署、機場與醫院等地。此外，為了照顧家境清寒的僑生，也特別提供僑生以分期付款繳納學雜費，更協助安排校內工讀機會，減輕僑生的經濟負擔。

## 中正大學攜手奮進

### 關懷災區學生 重建災區校園

自八八水災災情爆發後，國立中正大學便緊急召開會議，迅速訂出「國立中正大學災後攜手奮進計畫」，除發放慰問金給受災學生，也動員全校資源，結合師生力量，確保受災學生能順利就學，並幫助災區學校進行災後復原與重建工作。

根據「國立中正大學災後攜手奮進計畫」，校方指示各系所調查災區學生狀況，其中受災程度屬甲級的五位學生，由校長頒發各1萬元慰問金，而受災程度乙級的學生，中正大學也各頒發五千元慰問金。

針對其餘災區學生，校方也迅速擬定方案，依學生受災程度提供急難救助金、減免學雜費與住宿費、安排工讀機會、指定專責導師，並協助學生申請急難救助與就學貸款，校內社工師與心理師也將對受災學生實施災後心理輔導。此外學校也特別架設網站，讓學生可以隨時向校方通報受災情形，以及需要協助的內容。

除了關懷校內受災學生，中正

亦協助嘉義縣市災區中、小學，進行清潔重建、教材建置，以及學生教學輔導工作。由教育學院成立「教育重建攜手協助小組」，透過教育學院老師與學生分別組成課業輔導、心理輔導、圖書教材、社區聯繫以及行政支援組，以其專長認養雲嘉地區受災之國民中小學，並視受災情形安排中正相關處室協助災區學生心理輔導、校園清潔與重建工作。

學生也主動參與災後復原工作，號召近六百位志工，投入雲嘉災區重建與關懷工作。築夢園電子佈告欄也有學生發起「88水災中正學生自發救助活動」，以築夢園作為平台，並與校方攜手合作共同投入救災工作。風災雖過，重建工作才正要起步，未來中、長程的賑災工作將需要更多志工與物資挹注，希望校內外人士持續關注災區、給予支援。



## 世界網路排名大躍進 同獲遠見雜誌肯定

近年來中正大學的成長有目共睹，西班牙國家研究委員會於2009年7月底公布最新「世界大學網路排名」結果，中正大學躍入

世界第294名，較同年1月所公佈的全球排名進步90個名次。而根據《遠見》雜誌2009年的最新調查，企業主最愛大學生評比，中

正大學也躍升前10名，榜上有名贏得業界肯定。

「世界大學網路排名」是目前全球三大最具公信力與影響力的世界大學排名指標之一，由西班牙國家研究委員會網路計量研究中心所發表，該排名側重各大學網路學術的表現。中正於今年1月份的評比中，拿下名列全球第384名及全亞洲第35名的好成績，而今更在全校攜手共同努力之下，今年7月份的排名大幅進步，在全球名次中提升了90個名次，位居世界第294名，顯示中正大學在世界舞台的學術領域上，用心深耕的精神以及展現豐碩的成果。

《遠見》雜誌與104人力銀行合作「2009年大專院校畢業生評價」調查，綜合多項指標顯示，中正大學排名大躍進，舉凡「企業評選指標」、「產學合作」、「國際化指標」等項目，均列全國大專院校前10大。其中備受矚目的企業主最愛評比，去年本校排名第11，今年不負眾望上升至第10名，顯示中正畢業生在業界表現亮眼，漸獲企業主肯定。此外，「專任教師博士比」的評比項目中，更躍居全國排名第一。

## 中正簽署塔樂禮宣言

本校獲選為全國十二所綠色示範大學，由校長吳志揚代表，六月四日在教育學院舉行塔樂禮宣言簽署儀式，該宣言是國際公認高等教育對於環境保護與永續發展的重要宣言。





## 中正大學獲吳大猷先生紀念獎 中文系、哲學系雙雙得獎

國科會98年度吳大猷先生紀念獎獲獎名單出爐，中正大學共有兩位學者得獎，中文系賴錫三副教授與哲學系王一奇副教授分別獲得中文學門與哲學學門的推薦，雙雙獲得吳大猷先生紀念獎。兩位文學院副教授獲得吳大猷先生紀念獎的殊榮，也突顯本校在人文領域的研究實力。

行政院國家科學委員會為鼓勵年輕菁英學者長期投入學術研究，並紀念吳大猷先生對發展科學及技術研究的貢獻，於是設立「吳大猷先生紀念獎」，每年由國科會各學門針對近五年的研究著作與表現，推薦四十二歲以下、具有副教授、副研究員職級以下的傑出研究人員，並由國科會召開審查會議決定獲獎名單，每年選出三十五位優秀年輕學者。得獎人除可獲得一面獎牌外，亦可獲得國科會連續三年、每年五十萬元的研究經費補助。

中正大連續四年有學者獲得吳大猷先生紀念獎，今年在三十五位得獎者中，本校即佔兩個席次，勝過其他中字輩學校與政大、

師大等優秀國立大學。且以往中正皆由工學院或理學院的教授獲得吳大猷先生紀念獎，今年有別於以往，由中文系賴錫三副教授及哲學系王一奇副教授獲獎。

賴錫三副教授曾兩度獲得國科會研究經費補助，以中國思想與道家哲學見長。他長期關懷為追求經濟成就與物質享受而汲汲營營的現代人，嘗試以道家經典重新詮釋現代人的忙碌生活，提醒人們應放慢生活步調，重新思考生存價值。王一奇副教授曾獲國科會年輕績優學者獎勵，在哲學的知識論及語言哲學領域都有傑出表現，其研究關注人類自然語言的邏輯結構，及人類知識在不同情境下，所展現的不同特性。

獲得吳大猷先生紀念獎，賴錫三認為與其是種肯定，倒不如說是學術界對研究者的理解與鼓勵，也期望未來能累積更豐厚的研究成果。王一奇則對此次獲獎感到非常榮幸，感激國科會歷年來給予他經費補助，也感謝中正哲學系在教學與研究上的支持及鼓勵，以及哲學界的協助與肯定。

## 本校三教授各獲奈米國家型科技計畫補助

奈米國家型科技計畫為鼓勵我國學者專家組成跨領域團隊，進行學術卓越研究所設。98年度奈米國家型科技計畫共核定19案，其中本校與臺大均獲核定3件計畫。中正爭取經費逾1億元，分別由該校生命科學系周正中教授、機械工程系鄭友仁教授及奈米生物檢測科技研究中心周禮君教授所

獲得。

奈米材料因為其構造獨特所帶來許多不平凡的特性，使其不僅廣泛應用在電子、機械、光電、材料以及各種傳統產業等領域，更已被應用在分子影像及生物醫學研究中。由於奈米材料質輕能懸浮於空氣，易被吸入肺中，隨著奈米材料在未來可能的廣泛應用，它們對人體健康以及環境影響的研究急迫性亦逐漸增加。生命科學系周正中教授所提的「奈米物質毒性評估平台的開發與建立」計畫，將開發與建立一套奈米材料毒性評估平台，可以幫助我們快速了解新合成奈米材料的毒性，將可在奈米材料應用到市場前，提出即時的奈米毒性評估

結果，對奈米材料的安全使用做出重大貢獻。

隨著節能減碳的世界趨勢，人們對於高強度及低磨耗材料的需求日漸增加，以建構輕量化且具有良好介面性質的結構。新近奈米的發展開啓了操控各種機制以達斬新的材料機能與行為的可能性。機械系鄭友仁教授所提之「以奈米機制增進機械性質及界面磨潤特性之探討」整合性計畫，主要在探索材料強化及降低界面磨耗的奈米機制，並以數值模擬與實驗測試等方式瞭解影響材料強度及介面性質的奈米機制，且輔以仿生的觀點，以探討微觀到巨觀、不同尺度下的材料機械行為。

## 機械系林育正獲中國工程師學會學生分會

### 98年度工程論文競賽機械組第一名

中正機械系大四生林育正於中國工程師學會98年度工程論文競賽中，擊敗上百名優秀競爭對手，以「由研磨墊之物理性質探討精密平坦化製程」之論文主題脫穎而出，榮獲機械組冠軍，而該研究成果亦為產學合一帶來重要貢獻。

軟墊研磨（Soft Pad Polishing）是一項使工件（欲加工的物品）產生平滑表面的精密研磨技術，可以有效率地磨除工件表面的粗度峰，並達到工件表面平坦化的目的。其歷史可追溯至新石器時代，當時使用於玉飾品，而後應用至青銅鏡的鏡面磨光。隨

著科技的發展，近代更廣泛地應用於各類精密機械零件、精密光學零組件，甚至於半導體晶圓等材料表面的精密加工。在目前衆多有關軟墊研磨之工件材料移除的研究中，均只針對工件表面材料之平均磨除率加以探討，對於工件表面平坦化的過程與機制，則尚未有相關研究。近年來隨著大型積體電路線寬的微小化與奈米製程的開發，使得微影聚焦的重要性不斷提升，進而使工件平坦化的重要性更受到高度關注。

此次獲獎論文為林育正接受機械系鄭友仁教授指導的國科會大專生專題研究之計畫成果。研究

過程中，為探討精密研磨軟墊的機械性質，利用實驗室的微觀動態機械量測分析設備，模擬精密軟墊研磨製程進行時，研磨界面之微觀接觸現象，並首度以系統化方法，利用實驗量測結果結合微觀磨耗理論，建立並驗證了精密軟墊研磨製程之平坦化機制，將以往對軟墊研磨製程的經驗預測法則及由測試與邏輯現象的觀察，轉化為有學理根據的科學觀點。此項成果對產學合一帶來重要貢獻，亦將成為未來產業界在研磨軟墊設計製作及材料選擇的理論基礎，和軟墊研磨製程參數調控及相關工具機設計之準則。

## 新聞如何再現貧窮 呂雅雯報妳知



## 資工所智奪嵌入式系統設計賽三項

特優

中正資工所學生參加「2009全國大專院校嵌入式系統設計競賽」成績亮眼，四項競賽項目中一共抱回三項特優首獎及三座佳作獎，在參賽學校中成績突出。

因應消費性電子產業蓬勃發展，業界對嵌入式系統設計人才需求逐漸增加。為鼓勵學生從事嵌入式系統設計相關研究，於是發起嵌入式系統設計競賽。比賽共分「嵌入式系統軟體組」、「軟硬體整合組」、「創意應用組」及「開放源碼組」，參賽學生需發揮創意及整合實力，透過實體展示及口頭報告，向評審展現嵌入式系統的新價值與多樣功能。

歷屆嵌入式系統設計競賽成果中正資工皆榜上有名，今年古偉君、黃柏毅參加「嵌入式系統軟體組」，翁端懋、許嬌蘭、陳建志報名「軟、硬體整合組」，沈瑞陽、洪詩博挑戰「開放源碼組」，三組學生皆在陳添福教授的

指導下獲得特優，相當於第一名的肯定。另外其他三組團隊也在「軟硬體整合」項目抱回三項佳作獎勵，為校爭光。

陳添福表示，嵌入式系統多為特定功能而設計，可比喻為嵌入至電子裝置內的小型化電腦，「只是嵌入式系統小到讓人不覺得它是電腦，其實手機裡的遊戲、GPS等功能都是嵌入式系統的應用實例」。

資工所學生古偉君與組員共同完成的「快速多核心電子系統層級ARM架構平台—支援Linux開機」榮獲「嵌入式系統軟體組」特優首獎。古偉君認為他們勝出的原因在於：「我們作品的完整性是目前業界與學術界都無法達到的」，其開發出的多核心模擬器能讓Linux作業系統在模擬器上開機執行，而不必使用特定電腦，藉此節省許多開發所需的硬體成本。

## 黃子軒跨越視覺障礙 日本盃保齡球賽奪三金一銅



※運休所學生黃子軒代表中華隊參加2009日本盃視覺障礙者保齡球大賽，獲得兩面個人賽金牌、一面單局最高分金牌及一面雙人賽銅牌。即使他患有中度視覺障礙，但在體育老師父親的鼓勵及自身對保齡球的熱愛，付出比別人更多的時間練習，才能讓身體記住擲球姿勢而創造佳績。



## 新生Q & A

### Q1：生病了，怎麼辦？

**A1：**活動中心2樓衛生保健組旁設有家醫科與中醫門診服務，鄰近也有大林慈濟醫院。

家醫科門診時間：星期一14：00~16：30；星期四13：30~16：00。洽詢電話：分機12322。

中醫科門診時間：星期一上午約診；星期一下午14：30~18：30；星期二~星期五上午9：00~12：00；下午14：00~17：00。

此外也有多家特約醫院。可由<http://studaff.ccu.edu.tw/health/htm/hospital.html>查詢相關資訊。

### Q2：可購生活用品處？

**A2：**宿舍區的員生消費合作社，有提供各式各樣民生用品可供選購。

校內設有3家全家便利商店（位於活動中心、共同教室及學人宿舍），消費可享9折優惠。活動中心的復文書局，販售學生所需文具用品、老師課堂指定用書以及各類書籍。

### Q3：學校工讀機會的管道有哪些？

**A3：**校內行政單位以及教學單位皆有工讀機會，相關資訊可進入學校網頁「徵才訊息」<http://www.ccu.edu.tw/>中查詢，學務處生活事務組網頁並有學生工讀專區，此外也可由中正築夢園BBS站中得到校內外的打工訊息。

### Q4：學校提供哪些免費資源，可以加強語文以及資訊能力？

**A4：**電算中心網頁中的「教學支援」提供資訊能力線上學習與測驗系統，可以依此作補強及對照的工作，幫助學習。

語言中心Online學習網提供線上英、日文課程、線上模擬測驗，此外還有LiveABC英文學習資源網、美語走天下口說課程以及

英文單字學習網等豐富資源可善加利用。

上述所有線上資源皆免費提供校內全體教職員生使用，提供人人皆有隨時隨地可以學習英文及加強資訊能力的空間與機會。

### Q5：如何為自己的大學生涯留下一個完整的記錄？

**A5：**可以透過學校的E-portfolio系統（一種電子化生涯歷程檔案），藉由經營部落格的方式，提供同學完整紀錄在學校的學習過程，包括社團經驗、求學經驗、歷年修課紀錄、發表文章等，幫助同學有系統性的回顧自己的學習過程，充分發揮與辨識個人核心能力儲備未來進入職場的競爭能量。

## 就學貸款

## 自我負責的開始

非同一教育階段）、服兵役、教師實習等，也可辦理緩繳。

辦理學貸者大學或高中在北市（北富銀承貸），研究所或大學在台灣省（台銀承貸），畢業後將面臨兩家同時繳款的壓力。可申辦「合併計算還款年限」，延長還款年限，壓力亦相對減輕。

例如某甲大學就讀北市，貸款40萬，研究所就讀於台灣省，貸款20萬，畢業後一年將收到兩家還款通知，大學40萬分8年償還，每月應還本息4442元，而研究所20萬分4年，每月應還本息4305元，合計需月繳8747元。若申辦合併計算則可分12年，北富銀每月3055元，台銀每月1528元，每月合計則降至4583元。

感謝徐裕達先生提供資料



經濟不景氣，但就學貸款還款期限就快到了，怎麼辦？根據學生就學貸款作業要點第二十條：於開始償還貸款之前一年度，平均月收入未達25000元（以實際工作月數計算），即為低收入戶，得於應償還起算日前申請緩繳本金，申請三次為限，每申請可緩繳一年，到期日隨緩繳期限順延。學生畢業後繼續在國內就學（

## 培養大學生健康觀念 上課不無聊 中正開發Q版數位學習教材

「如何才能瘦？」、「不想運動變阿宅，怎麼辦？」大學生常見的健康問題，現在只要利用清江學習中心開發的「健康與生活」數位學習教材，透過動畫影片與專家說明，就能讓學生在輕鬆互動的學習過程中獲得解答。

你上課常常打瞌睡嗎？覺得每天枯坐在教室看黑板很無趣？中正大學清江學習中心進行教育部大專院校通識課程「健康與生活」數位學習教材開發及課程實施計劃，廣納十多位跨領域專家學者的意見，除集結校內傳播、犯罪防治與運動休閒教育師資，並邀請慈濟醫院、嘉義基督教醫院與台北榮民總醫院的醫師、營養師及護理師，針對大學生常見的健康問題，設計一套通識數位學習教材，以動漫的形式與使用者直接做互動，搭配真人配音與Q版的圖像設計，讓上課內容絕無冷場，不僅能夠幫助大學生瞭解自己的身體、解決健康困擾，亦能藉此提振學生的上課情緒，讓翹課、上課打瞌睡的壞習慣通通遠離。

為了強化學生印象，「健康與



生活」數位學習教材的主題與人物設計都特別貼近大學生的生活，如減重、運動常識、藥物濫用和未預期懷孕等大學生會碰到的健康問題，以及毒奶粉事件等新聞時事，都已納入課程大綱。清江學習中心表示，每個主題案例都會以動畫或影片方式來呈現，輔以常見問題及專家解答，幫助學生釐清健康問題與迷思，並且培養正確的健康觀念。

「健康與生活」數位學習教材將於98學年度新學期首度在中正大學校內通識課程中使用，待蒐集完學生的回饋與意見後，清江

學習中心將針對學生的建議，對教材進行改良與修正。未來此套教材也將上傳至教育部，提供全國各大專院校教師下載引用。

中正大學長期投入數位學習工作，累積的成果相當豐碩，不僅領先國內各大專院校首度試辦數位碩專班，成立三年以來，已有第一屆畢業生，校內共開設三個數位碩專班，數量也是全國第一。此外數位課程及數位教材認證通過率為全國最高，獲得認證數也領先國內各大專院校。

中正大學清江學習中心表示，過去設計的數位學習教材使用對



象多侷限於中正大學師生，此次進行教育部數位學習教材開發與課程實施計畫，得以將成果提供給各大專院校參考，代表中正大學在數位學習教材開發的努力獲得各界肯定，對該校而言亦是相當大的鼓勵。

## 掌握創用CC

你是否曾為了做報告，四處找尋合適資料，卻因為害怕侵犯著作權而不敢引用？「創用CC」（Creative Commons）不僅能保護著作人權益，利用人只要遵守著作人的授權條件，在未取得授權的情況下，仍可自由利用該著作，且不必擔心侵害他人著作權。

創用CC發源於美國，由一群提倡自由文化的專家發起，在著作人宣稱授權內容後，授權範圍內任何人都可自由使用該著作，促進文化資產自由流通，激發創意。台灣在2003始引進，譯名為創用CC，意在鼓勵多方「創作」與「使用」。

「創用CC」授權標示由四項核心授權要素組合而成，「姓名標示」代表使用者必須標示作者姓

## 免驚觸犯著作權

名；「非商業性」指除非獲得作者授權，使用者不得利用著作從事商業行為；「禁止改作」限制使用者不得修改原作；「相同方式分享」規定使用者修改原作所衍生作品必須採用與原著作相同的「創用CC」授權條款。

作者以創用CC授權，既能保護著作權，也能提升作品曝光度。創用CC授權條款目前有四種標示方式，分別為錄音、數位標籤、文字及標章。錄音標示是著作人在作品中加入錄音檔，說明授權條款；數位標籤是將授權資訊嵌入數位檔案，例如部落格中貼上「創用CC」授權語法；文字標示係指在頁面明顯處以文字標明授權條款；標章標示則指在著作中以標章圖樣標明授權條款。

## 漫畫專欄







## 校友有心 中正有禮

98年度校友網路回娘家摸彩活動，共抽出包含GPS、Wii等大小獎項回饋給162名幸運校友。

中正校友網路回娘家摸彩活動已邁入第四屆，今年主辦的秘書室搭配教學卓越計畫經費，期望以豐富實用的禮品回饋校友，感謝校友百忙中仍抽空上網更新資料並填寫問卷。校方表示，自第一屆的網路回娘家活動開始，便希望透過網路加強校友和母校之間的溝通管道。回娘家活動除了

協助校方追蹤畢業校友流向外，也可將校友於問卷所提的建議，作為各系所修正教學之參考，讓在學學生與社會接軌，增加畢業生的市場競爭力。

今年摸彩的主要對象，是98年1月至6月間，曾上網更新個人資料及填答問卷之畢業校友。符合摸彩資格者共有3,436人，獎項共有GPS兩台、Wii三台、數位相機兩台、20G隨身硬碟兩個、8G影音MP3一台、8G MP3兩台。



## 宣傳中正20週年 鐵馬環島做公益

本校今年邁入第20年，運休所學生為響應校慶，發起「中正20鐵騎環島」活動。環島中除宣傳20週年校慶與新成立的運動競技學系，也募集發票捐助慈善機構，並利用環島經驗，改善中正鄰近地區的休閒觀光設施。

此次環島計畫由六名運休所學生策劃，從民雄出發，一路往南至墾丁接台東、花蓮、宜蘭、基隆，至台北再往南走返抵中正。

成員中邱麗穎與王芝嫻隨身攜帶DV，除了記錄環島過程點滴，每到一景點還號召民眾拍攝「千人祝福中正大學生日快樂」的影片，製作成紀錄片，蒐集來自全台的祝福，與各地民眾分享「中正20」喜悅。



參與環島的學生也配合實習課程設定不同目標。曾有單車環島經驗的陳志良同學深感國內自行車道良莠不齊，希望觀察各縣市的自行車道優缺點，並針對中正鄰近地區休閒設施提出建議。

另一成員黃干芳則結合公益，在環島過程中募集發票，每到一休息點就拿募集箱向民眾募集發票。她打算將募集到的發票全數捐給陽光福利基金會，為顏面損傷及燒傷者盡一份心力。

## 20週年校慶活動

主要慶祝活動

配合系列活動

|                    |                              |             |
|--------------------|------------------------------|-------------|
| 10月24日(六)          | 創校校長林清江博士紀念學術研討會暨曾志朗名譽博士頒贈儀式 | 大禮堂國際會議廳    |
| 10月28日(三)          | 國立中正大學講座：洪蘭博士專題演講            | 大禮堂國際會議廳    |
| 10月29日(四)          | 中正之夜                         | 活動中心演藝廳     |
| 10月30日(五)          | 雲門舞集公演                       | 大禮堂         |
| 10月31日(六)          | 李昌鈺博士專題演講暨名譽博士頒贈儀式           | 大禮堂         |
| 10月31日(六)          | 校慶酒會暨傑出校友頒贈儀式                | 大禮堂         |
| 10月31日(六)-11月1日(日) | 校慶運動會                        | 體育館         |
| 3月15日~10月31日       | 2009第二屆跨學院閱讀與創意競賽            | 圖書館         |
| 4月1日~10月31日        | 2009國家議題與政策觀察報告              | 人文及社會科學研究中心 |
| 7月1日~9月31日         | 社區服務及弱勢關懷活動                  | 學務處         |
| 9月16日~11月4日        | 20週年校慶社團展系列活動                | 人事室         |
| 9月23日(三)           | 中正20環境清潔日                    | 總務處         |
| 9月26日(六)           | 2009年教師節音樂會                  | 教師會         |
| 10月21日(三)          | 國立中正大學院士講座：謝宇院士              | 社會科學院       |
| 8月15日~10月31日       | 學生系列活動：救災及社區服務               | 學生社團        |

# H1N1 新型流感防治

防治H1N1新型流感~不是惶恐無助，而是配合防疫政策、加強自主健康管理，沉着以對。「提高警覺是應該的，過度恐慌是多餘的」。

何謂H1N1新型流感？H1N1 新型流感(豬流感)原是一種於豬隻中感染的疾病，屬於A型流感病毒。常見病毒為H1N1、H1N2、H3N1與H3N2。目前墨西哥與美國爆發的豬流感疫情，即為H1N1 病毒所引起，但目前對此種結合豬流感、禽流感、人類流感的新病毒型所知不多。H1N1 新型流感傳染途徑與季節性流感類似，主要是透過飛沫傳染與接觸傳染，一般成人在症狀出現前1 天到發病後7 天均有傳染性，但對於病程較長之病患，亦不能排除其發病期間繼續散播病毒。另兒童病例的可傳染期通常較成人病例為長。

感染H1N1新型流感會出現哪些徵狀？人類感染H1N1新型流感症狀與季節性流感類似，包括發燒、咳嗽、喉嚨痛、全身酸痛、頭痛、寒顫與疲勞，有些病例出現腹瀉、嘔吐症狀，部分病例出現

流鼻涕等症狀。

個人平時之預防措施：

- 1.遠離感染來源-避免前往 H1N1 新型流感發生地區。
- 2.注意個人衛生及保健：勤洗手，養成良好衛生習慣。
- 3.注意呼吸道衛生及咳嗽禮節：
  - A.有咳嗽等呼吸道症狀時應戴口罩，當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換並丟進垃圾桶。
  - B.打噴嚏時，應用面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，可用衣袖代替。
  - C.如有呼吸道症狀，與人交談時，儘可能保持1公尺以上距離。



## 愛心校車捐助。服務無限



※為歡慶本校屆滿20歲！國立中正大學之友配合學校共同發起響應「愛心校車捐助，服務無限」募款計畫，感謝中正之友熱烈響應及捐助，截至目前已累計新台幣壹佰壹拾捌萬元，並於校慶酒會當天辦理捐贈校車儀式。

## 2009年7-9月中正社團活動大事紀

| 活動日期      | 活動名稱               |
|-----------|--------------------|
| 7/2-7/13  | 聯合營隊 / 校內九大系所      |
| 7/10-7/17 | 第18屆返鄉服務 / 彰友會     |
| 7/12-7/16 | 博物館驚魂YA / 扶輪青年服務團  |
| 7/15-7/18 | 小小幾米繪世界 / 臨界點工作室   |
| 7/15-7/24 | 孩子王`航向新世紀 / 南友會    |
| 7/16-8/12 | 中正社福原鄉服務隊 / 社福系    |
| 7/19-8/8  | 閱讀小將`心OPEN / 志工服務隊 |
| 7/19-8/8  | 悅讀`達人 / 志工服務隊      |
| 8/4-8/6   | 2009暑假急救偏遠營 / 十字軍  |
| 8/9-8/13  | 暑期國標營隊 / 國標社       |
| 6/29-9/15 | 海外志工服務 / 志工服務隊     |
| 9/14-9/15 | 社團聯展 / 校內共53個社團    |