

# 一本正菊

E-BOOK NO.61

All about CCU ...



# 一本正荳



郵政局認許可證  
臺郵字第114號  
第六十一期

出版日期：113年05月17日  
創刊日期：098年03月30日

發行：國立中正大學 發行人：蔡少正 主編：秘書室 編輯：黃憶涵 地址：嘉義縣民雄鄉大學路168號 電話：05-2720411  
傳真：05-2720401 嘉義誌第006號 E-mail：secretar@ccu.edu.tw http://www.ccu.edu.tw



## 中正大學第六任校長蔡少正走馬上任 領航共創新篇章

中正大學第六任校長交接典禮於日前舉行，新任校長為蔡少正教授，當日自馮展華校長手中接掌印信，並由教育部次長劉孟奇頒發聘書。校長蔡少正上任之際，中正大學即將邁向三十五週年，蔡少正指出感謝遴選委員的肯定與支持，也期許未來四年能無畏大環境的艱難，持續帶領中正教職員工前進，讓中正走上最好的路。

新任校長交接典禮於大禮堂國際會議廳舉行，教育部、國科會、地方政府及台綜大系統等校外實賓皆到場致賀第六任校長蔡少正。劉孟奇提到，蔡少正校長學術行政經驗非常完整，曾為台灣生物醫學領域奠定堅實的基礎，也非常具有國際影響力，相信在上任後，能將中正帶到更非凡的境界。

「從今天起禮管，開始執行。」蔡少正說，中正大學的歷史近三十五年，一間學校要成長茁壯，除了來自政府單位的經費挹注之外，還要民間企業的支持。他提到，所有的事情都是一點一滴累積而成，在林清江校長創校、前任校長們的努力下，才有中正大學現在的根基，今後也將持續努力向前一步。

而在蔡少正校長上任後，中正校內行政單位主管也注入新血，除了由教育所教授龔盛如、資管系教授洪新原任職副校長、成教系教授李謙慈任職主任秘書，其他一級主管分別為教務長通識中心黃俊儒特聘教授、學務長企管系盧龍泉教授、總務長楊哲優、研發長機械系陳世榮教授、國際長語言所何德華教授、資訊長資訊系張榮貴教授、圖書館館長遲

競系何承訓教授、諮商中心心理系鄧閔鴻教授、環安中心化工系王朝弘教授、體育中心運動系廖俊儒教授、清江學習中心經濟系崔曉倩教授、通識教育中心成教系李雅慧教授、語言中心外文系陳玟君副教授、前輔導製造系統中心機械系姚寶騰教授。

中正校方指出，校長蔡少正於醫學界研究表現亮眼，在學術上具高度專業與貢獻，曾經獲得教育部學術獎、全國頂尖2%科學家、美國生殖研究學會中的富勒。



貝澤爾國際科學家獎、美國實驗生物學及醫學會的傑出科學家獎、國科會國科會的傑出研究獎，除此之外並曾勝任多家國際期刊

主編、資深編輯委員、編輯委員。中正校方表示，期盼在校長蔡少正帶領之下，為中正大學帶出新篇章。



### 招募外國青年來臺計畫補助 中正國際處獲近 1600 萬



球優秀青年學子來臺蹲點計畫（TEEP）」以招募外國優秀青年學子至校內進行研究交流，蹲點學門領域以六大核心戰略產業及 5+2 產業創新計畫為主，來臺蹲點時間最長為 6 個月，入境時間最晚為今年 12 月 31 日。

關於學門領域，國際處說，六大核心戰略產業分別為「資訊及數位」、「資安卓越」、「臺灣精準健康」、「綠電及再生能源」、「國防及戰略」、「民生及戰備」等。

而 5+2 產業創新計畫則以「智慧機械」、「亞洲、硅谷」、「綠能科技」、「生醫產業」、「國防產業」、「新農業」及「循環經濟」計畫為主。

校方未來也將持續推廣 TEEP 計畫，以強化國際交流。

國際處表示，112 至 113 年「全

### 教學場域蛻變與創新 陳玟君、吳永倩教授雙雙獲獎

將創意與反思融入課程，打造更好的學習現場及學習成效，中正外文系副教授陳玟君、語言中心助理教授吳永倩致力轉換教學與研究的平行線，展現學習成果的提升。日前雙雙獲教育部 111 年度並於「教學實踐研究計畫績優獎」。

教育部自 107 年度起推動該計畫，以教學為主研究為輔的精神鼓勵教師藉由課程設計、教材或教具、科技媒體等方式落實教學創新，也必須以適當研究方法檢證成效。

陳玟君運用科技軟體融入教學、語言教育，提升學生對於閱報訓練、溝通的技巧。吳永倩則是在課堂設計出真實情境，引導同學自我思考加速語言的學習。

「在教學當中，不只是學生學習需要鼓舞，現在的教師也需要得到反饋。」陳玟君笑說，以前是學習設計師，現在則是學習啦

啦隊，老師與同學們一同成長。吳永倩則提到，現在教學仰賴師生之間的信任感，未來也會持續陪著學生走在學習的旅程中。



### 中正就業博覽會登場 75 家企業提供上萬就業機會

中正年度盛事徵才月於 3 月正式開跑，陸續將舉辦多達 34 場企業說明會、多樣化主題之實習說明會與就業博覽會，提供中正學子把握機會，尋得符合未來志向工作。日前舉辦就業博覽會共有 75 家企業到校擺攤，由廠商親自與學生互動，介紹公司文化、福利與相關職缺。

就業博覽會當日不少人潮持續湧入中正大學紫荳大道，現場了解企業相關資訊、投遞履歷。中正職涯發展中心表示，相较于以往由企業方主動報名就業博覽會，且多為科技業，今年團隊聽到部分院系需求，特別主動邀請職缺範圍更廣的企業到校。科技業也釋出多種不限理工科系的職缺



，讓不同系所領域同學都能在就業博覽會現場洽詢企業，找到合適的職缺。

今年首度讓學生籌備團隊協助搜羅實習資訊，從年輕族群視使用社群媒體的特性，並分享於 IG 及臉書社團，參考網友實習職缺及心得，讓學生在接收資訊的同時也有機會成為資訊傳遞者。



### 半百人生同學會 迎 70 位首屆校友憶當年

新的一年到來，中正創校即將邁入第 35 年。為了感念母校的栽培，及回顧當年創校之初共同經歷的美好歲月，第一屆大學部畢業校友跨系聯合策劃於日前辦理「半百人生同學會」，帶著 70 餘位校友及眷屬走入時光隧道，回到青春歲月的校園點滴。

大學部第一屆校友是跟著母校一起成長，適逢母校今年邁入第 35 年，於是決定與幾位跨系校友共同策劃這場同學會。



# 提升聾人的知性平權

閱讀是知識和信息的重要來源，當翻開一本書籍，眼睛隨著文字移動，一般人不自覺就會朗讀。

文章甚至在心中默念。然而對於聾人閱讀障礙者來說，這種來源卻受到限制。為探究聾人面對閱



## 機械教授張國恩 榮獲救國團青年獎章

每年329青年節前夕頒獎的救國團「青年獎章」，是一項備受尊崇的殊榮。今年經各界推薦，總共有372名青年參與選拔，最終在公益、學術、運動、國際、文化藝術、永續發展等領域選出11位具代表性的傑出人士獲得「青年獎章」，並在當日接受救國團表揚。

其中中正大學機械工程學系張國恩教授專長為前矽光子及生物感測晶片開發，研發成果引領產業發展及造福人群，更被選為全球前2%頂尖科學家，因此在「學術拔萃」類脫穎而出，實至名歸。

中正大學表示，張國恩教授致力於學術研究，結合在力學、材料及光電的跨領域學術專長，長期投入前矽光電技術研發，如開發出矽光子技術最重要的發光技術、8分鐘內驗出敗血症的生物晶片技術等，其研究結果常應用於解決學術及產業上的關鍵瓶頸問題，造福社會並積極為臺灣做

出貢獻。

張國恩學術成就卓越，著作等身，在國際頂尖SCI期刊上發表超過74篇學術論文，研究成果也獲得國內外多項獎項肯定，包含青年工程教授獎、國科會未來科技獎、國家新創獎等。

而張國恩目前亦擔任Journal of Lightwave Technology之副主編一職，與歐美頂尖國際研究團隊長期合作，具備國際重要學術影響力。他的努力和成就在學術界被廣泛肯定，為台灣在科技領域樹立標竿。而該群獎章得主來自各個領域，共同為台灣社會發展增添無限活力與希望。



場面溫馨隆重。

培力英語能力檢定測驗（培力英檢）為教育部補助LTTC研發辦理，特別針對國內各大專院校學生的求學、就業需求而量身設計的測驗，目的在協助學生選修EMI課程時，更了解自己的英語能力。該測驗同時可作為同學

## 語言所戴浩一探究其閱讀障礙

讀的困難與挑戰，中正大學語言學研究所講座教授暨人文與社會科學研究中心主任戴浩一從語言的架構分析台灣聾人閱讀限制，找出解決方向。

聾人泛指因為聽不到，以手語作為主要溝通方式，對視覺空間擁有極高的敏感度的族群。反之，聽人則指聽覺正常的族群。而手語依據手勢、位置、表情會有不同意思，手語的詞彙系統承載聾人社群的價值觀、傳統和經驗，有效的系統不僅能夠幫助他們進行交流，還能夠讓融入社會生活。

「一般來說，需要先有識字能力才能夠閱讀。」戴浩一說，研究發現全世界一般聾人閱讀能力普遍不如聽人，而平均來說聾人

閱讀能力只能達到國小四年級水準。戴浩一提到，不論聽人或聾人，國小三年級的是識字與閱讀重要分水嶺，識字量不夠的話，就很難有中高年級的閱讀能力。

為了能夠提升聾人知性平權，戴浩一與語言所教授蔡素娟於2001年起規劃台灣手語線上辭典網站，目前該辭典已收錄4100個詞彙、560個常用的例句並且有中英雙語解說，提供國內外研究者與一般民眾查詢。戴浩一說：「聾人的語言詞彙隨著社會的變遷不斷在擴張，各國的手語也是如此，而辭典也會持續擴增詞彙。」

然而，詞彙的對法不是一對一的對應。戴浩一舉例，中文的「高興」、「快樂」、「愉快」在

使用上有所區別，但對應到臺灣手語卻只有一個打法。

因此2022年起戴浩一從語言結構切入，分析台灣手語與中文在詞彙與句法的差異，試圖瞭解聾人面對中文閱讀的難題。同時，因為聾人缺乏語言的輸入，在斷字、斷詞、斷短句方面可能遇到的困難。

正常人閱讀流利的時候，會用眼睛掃描一句話作為節點，並不是一字一字慢慢閱讀。戴浩一提到，未來預計籌款購買眼動儀，藉由追蹤聾人的瞳孔，紀錄聾人閱讀中文時眼睛移動的實況，了解他們的閱讀能力與困難點，而研究成果將應用於教學場域，普及聾人閱讀能力，提升他們於各領域的競爭力。

## 跨代領航

### 中正USR學生成果發表

中正大學日前舉行「在「臺」學習—跨代領航學人共學計畫成果發表會」，為雲林縣古坑華德福高中、私立永年高中及嘉義縣立永慶高中學生進行發表，透過展現專題研討與探究實作課程中的卓越成果，呈現出學子豐富的創新力與跨領域素養。

中正社會責任辦公室(USR)表示，計畫的目標在於整合多元領域的教學資源，藉由計畫培育本校碩博生成為授課講師，運用自身專業以專題式教學，結合108課綱，提升高中生核心素養能力，同時增加高中生對本校的認同感，培育在地的跨領域人才，達成社團高中與大專院校共好合作目標。

計畫主持人詹盛如教授表示，透過USR計畫在地實踐精神，與地區高中合作，以培育在地繼續人才為重要目標，本計畫不僅提供了學生豐富的學習經驗，也強化了學校的核心價值，期許這樣的教學模式能夠持續推動，為更多學生打開跨領域學習的大門。

當天成果發表會上，高中生以

多元的專題展示在計畫中所學到的知識與技能，從多元文化、法律、創業，乃至於培養生活習慣，各個專題都充滿深度與廣度，並展現中正大學碩博生授課的良好成果。



## 中正臺印度AI中心慶元宵 綻放國際交流新火花

為讓中正國際生們體驗台灣元宵節，由臺灣印度人工智慧海外科研中心(AI中心)於日前熱鬧舉行活動。當天不僅吸引了來自印度、巴基斯坦、尼泊爾、坦尚尼亞、吐瓦魯、衣索比亞、烏干達、美國、印尼以及台灣等國家的師生70多人共襄盛舉，在歡樂的跨國界交流中，也為新一年的國際合作與發展揭開序幕。

AI中心長期深耕於臺灣與印度雙邊的產官學研各界，擁有緊密及強韌的合作網絡，更成為台商前進印度的重要橋樑，是擁有「印度專家」品牌形象。學術上AI中心與印度頂尖名校包含印度理工學院羅巴爾，在智慧醫療、智慧城市、智慧交通、智慧環保等AI關鍵技術的合作有重要的成果。此外，AI中心更積極培育國際人才，培育來自美、法、印、越等不同國家學生，也因此連續多年奪得教育部「全球優秀青年學子來臺蹲點計畫(TEEP)」最高輔助。

AI中心表示，中心主任熊博安教授，出生於印度，長大後來臺灣讀書及發展，平日就十分照顧離鄉背景的外籍學生，藉由活動中接觸、DIY燈籠及猜燈謎等傳

統元宵節習俗，讓來自不同文化背景的學生充分感受在地文化的溫暖。

而活動現場各國的師生紛紛展示了自己手工製作的燈籠，從龍燈到卡通造型燈籠等，不僅展現多元文化的和諧，也體現國際合作的精神。

熊博安談到，印度有排燈節(Diwali)，臺灣有元宵節，點燈、提燈籠，都象徵著「光明永遠戰勝黑暗」的寓意。AI中心提到，舉辦此活動可以讓國際生體驗臺灣的傳統文化，相信也能加深國際師生間的理解與友誼，促進多元文化間的尊重與學習。而跨文化的溝通與合作，正是當前全球化發展的重要基石，也是中正大學臺灣印度AI海外科研中心一直以來努力的方向。



## A首屆培力英語能力檢定測驗菁英獎 中正2學生各獲12萬獎助學金

場面溫馨隆重。

培力英語能力檢定測驗（培力英檢）為教育部補助LTTC研發辦理，特別針對國內各大專院校學生的求學、就業需求而量身設計的測驗，目的在協助學生選修EMI課程時，更了解自己的英語能力。該測驗同時可作為同學

## BESTEP 培力英檢 菁英獎 頒獎典禮 Outstanding Awards Ceremony

在畢業前、未來升學與求職之英語能力證明，及作為教師授課及學生學習的回饋機制。

語中表示，凡報考「培力英檢」的本國籍考生，一年內的聽讀說寫測驗成績，每項都達到CEFR B2程度者即符合獲獎資格。每位考生一年內之測驗成績得合併計算，獎項則分為三種，首獎（每項均達CEFR C1）、二獎（每項均達CEFR B2+）以及三獎（每項均達CEFR B2）。本次中正得獎同學共44位，其中有1位同學達英二獎，且獲獎人數僅次於台大及政大，全國排名第三，並由獲菁英二獎的資管系大四吳冠羣同學代表中正出席頒獎典禮。

語中提到，校內培力英檢考試訂於4月份、5月份舉行測驗。除此之外，語言中心及EMI推動資源中心將透過辦理「培力英檢準備攻略」講座活動，及提供學生語言學習及英檢諮詢服務，期望中正學生參加今年上半年培力英檢測驗的成績能夠再創佳績。

# 嘉市大學博覽會登場 中正助學子選擇未來志向



113學年度學測成績放榜，為提供全國及嘉義國中、高中職學生多元升學資訊，協助學生依興趣選擇適合自己的校系，中正大學日前於嘉義市立體育館「2024大學博覽會」設攤，向年輕學子介紹校內多元教學、優質校園環境、軟硬體設施等，提供高中生學子中正大學升學資訊，並有意成為中正的一份子。

教務處表示，嘉義市政府今年大學博覽會以「尋找未來方向」為活動主題，讓學生透過轟動性向遊戲了解自己適合的校系及未來工作類別。當天博覽會上，中正大學也設置展覽攤位，展示各學系的特色、校內助學計畫招生文宣，由親善大使擔任解說員，為現場高中生解惑。

中正大學共有7個學院、29個學系及紫荆不分系學士學位學程。教務處提到，學校提供繁星推薦、申請入學、分發入學、特殊選才、運動績優甄拔、四技二專甄選、身障生甄試、轉學考試及青年儲蓄學生入學等多元入學管道。其中針對扶弱入學所打造的特殊選才招生，不採計學測成績，擴大弱勢學生適用範圍。

教務處解釋，考量弱勢學生在相對經濟資源不足的情況下，申請入學嘉慶各組招生除指定項目甄試費較一般生優惠外，考生不需到校面試，僅採用書面審查並調降學測標準，亦落實「照顧弱勢學生」的招生理念。中正大學表示，期望藉由這次參展，能讓學子們蒐集校方相關資訊，並規劃生涯發展，找到理想校系。



## 112年度績優人員獎表揚 18位教職員工獲殊榮



在校園裡，不只是學生，教職員工也是一所大學的重要資產。為了激勵教職員工工作士氣，持續提升服務品質與工作績效，中正大學每年度皆辦理「教師及研究人員兼任行政工作績優選拔」。日前由校長蔡少正頒發112年度績優人員，包含教師、職員、專案工作人員、技工友等共18人獲獎。

中正大學表示，針對校內教職員工，舉凡圓滿達成重要工作且有具體成果、提出業務革新改革、維護與改良儀器設備提高教學研究、適時消弭與處置意外事件或重大變故等足為全校同仁楷模的事蹟，經考績委員會評比獲選後即頒贈年度績優人員。

此次教師及研究人員兼任行政工作績優者分別有工學院院長李元堯、時任總務長劉建宏教授、體中場地器材組組長吳燕妮、時任教務處綜合業務組組長游培怡副教授等人。

其中，李元堯院長任內不僅建立工學院無人機研究團隊、與台灣電成立半導體虛擬學程，亦爭取教育部EMI雙認證教學、TEEP等補助。而吳燕妮組長積極爭取國

# 台劇《八尺門的辯護人》 法律系校友作家兼導演唐福睿備受矚目

「我也逃過了被另一種語言質問、審判的命運。」節錄自小說《八尺門的辯護人》，該小說翻拍成電視劇，於線上串流影視平台Netflix熱播，成為2023年最愛矚目的台劇，甚至在去年八月份Netflix收視排行榜中名列第一。這部戲正是來自於法律系畢業校友唐福睿所撰寫，書籍榮獲2021年第二屆「鏡文學百萬影視小說大獎」首獎、「46屆金鼎獎最佳圖書小說類」首獎，並由他擔任導演和編劇親自編導。

唐福睿畢業於中正法律系學士，考取律師證照後執業五年，接著在美國加州藝術學院(CalArts)攻讀藝術創作碩士。「想說試試看不同的專業，那時候年紀輕也就去多嘗試。」唐福睿說，因為一直想要從事創作跟拍攝，大學期間有在圖書館打工過，那時單位上會提供影像、攝影的訓練或是圖片的海報設計，也算是唐福睿創作的啓蒙點。

「法律有點像是我一個思考的主軸，去思考一件事情都很難跳脫法律的觀點，劇本的創作更多是理性思考。」唐福睿提到，一般人以為寫劇本可能是靈感創作，其實寫劇本需要歸納資料整理資料的技巧。對於法律系出生的他，整理資料向來都不陌生，在



資料中找尋到重點並應用在劇本，最後在撰寫劇本時思考觀眾會有什麼情感。

回想起中正在學期間，唐福睿表示，身為學生時常感覺到蠻傍徨，法律系畢業後通常就是考取律師執照。「當時畢業後會想到是否能考到執照，考到後又思考未來的出路發展夠不夠體面。」但是面對到焦慮的時候，唐福睿則提到專注做一件事情，當下專注做某件事情時，事件的背後帶來的價值並不會白費。他也鼓勵中正的學弟妹們，生命中很難預測未來會有什麼挑戰，做

好的眼前的挑戰才是首要條件。

《八尺門的辯護人》是一部涉及原住民、外籍移工、死刑、官商勾結議題以1986年命案「湯英伸事件」為原型的作品。劇中講述2020年一起海賊命案，基隆八尺門阿美族船長一家三口遭印尼籍漁工殺害，兇手一審被判死刑。一位是阿美族公設辯護人、一位即將成為法官的替代役男、一位印尼籍看護工，3個陌生人跨越種族、語言的隔閡，共同為失語的死刑犯請命，直球對決死議題，讓觀眾省思背後意義。

## 何必妥協 教育所博士生曾琮諭展現生命韌性

「以前覺得是詛咒，現在是一種祝福。」中正大學教育所博士生曾琮諭身為妥瑞症患者，歷經如同火焰般的求學之路，如今是中正大學與美國加州大學洛杉磯分校(UCLA)雙博士生，經常來往於各大校園主講生命教育、霸凌議題。曾琮諭於2015年獲得總統教育獎，期盼以自身經驗分享，幫助更多妥瑞症患者家庭。

根據台灣兒童青少年精神醫學會資料顯示，在台灣估計每兩百人就有一人有妥瑞症，不屬於罕見疾病。妥瑞症患者會不自主的抽搐、肌肉顫動，例如不自主的眨眼睛、歪嘴巴、耸肩膀、搖頭晃腦、甩手，或是不停發出清喉嚨的聲音。曾琮諭說：「我國中時期症狀較嚴重，在上課時不自主的大力敲打桌子，但也不是故意的。」這些突然間有



持續動作與發出短暫性噪音的妥瑞症典型症狀，導致一般人見到曾琮諭容易產生歧視與不解。

曾琮諭的求學路程，一路如同走過荊棘。曾琮諭回想起中學時因為症狀關係，他飽受班上的同學們歧視與排斥，更有許多人嘲笑、模仿甚至霸凌他。青春期正是與同儕們相處的快樂時光，但校園日常卻是讓他苦不堪言甚至厭學，最終在負面情緒積累下，從學校四樓跳下。然而上天賦予他更大的使命，他奇蹟似地活下來，在醫院休養期間，在家人、朋友陪同下重啟生命的步伐。

「跌倒不是終點，除非你一直停留在原地。」曾琮諭歷經生命磨難後，他積極地鼓勵所有遭受霸凌的人，結束生命並不是解決問題的方法，也許那些考驗是磨練意志的環節。曾琮諭說：「想法改變很重要，我們沒辦法決定別人怎麼對待我們，可以決定不要遭受霸凌場。」目前仍就讀於博士班的曾琮諭，已經參與了許多有關身心障礙者污名研究，未來希望進入學界服務。曾琮諭期望透過學術研究，讓更多人看見並鼓舞妥瑞症患者。

## 中正儒生春節聯歡會 吉歌龍冬敲響龍年

為了紓解來臺就學的儒生思鄉情，中正大學儒生聯誼會日前舉辦了一年一度的「春節祭祖」活動。

今年祭祖的主題為《吉歌龍冬謳咚鑼》，當天有80餘名來自馬來西亞、印尼、香港、澳門等國家的儒生與中正副校長洪新原、主任秘書李萬慈、學務長盧龍

泉、國際長何德華進行祭拜儀式，歡慶春節到來。

聯歡會提到，此次活動感謝幹部門合作與師長們的支持，而4月底於學校活動中心大門前舉辦第31屆儒生週，讓全校師生瞭解儒生的各國文化，來品嘗美食，促進文化間的交流與碰撞。



# 校慶系列活動開跑，親子藝同彩繪中正

在中正大學35週年校慶前夕，許多父母帶著孩童來到中正大學校園，參加「彩繪中正親子寫生比賽」。當天小孩與大人們一起寫生與賞景之外，此屆比賽特別與嘉義縣水域遊戲協會、中正大學犯罪防治學系暨研究所教授林明傑共同合作舉辦「大愛獨木舟活動」，現場開放寧靜湖讓父母帶著孩童體驗獨木舟，有不一樣的角度看見中正的美，讓學童們畫出不同的校園風景。

主辦單位表示，親子寫生比賽為校慶系列第一個活動，將35週年校慶議題融入創作中，讓歡樂的氣氛一直延續到校慶月。該比賽報名孩童遠自新北、台中、彰

化、南至高雄、屏東各地前來，而嘉義地區報名人數將近400人，其他縣市報名人數亦66位以上，獨木舟報名人數則是高達160位，有別於往年創下了歷年參加者紀錄。

中正大學副校長洪新原表示，每次參加的盛況都更勝以往，這次更看到中正之友的眷屬攜家帶眷盡顯，場面非常熱鬧。中正大學主任秘書李萬慈提到，當日天氣非常好，而大家也在這風光明媚的景色下彩繪校園的一景一色，也讓中正更緊密與社區連結。

中正之友會第22屆會長鄭景文表示，中正號稱全國最漂亮的大學之一，期望藉由這次活動把中

正大學與社區融合，讓更多人理解校園美景。他提到，彩繪中正為一年一度的中正之友活動，非常開心能與各位家長、孩子一同享樂，而該活動今年又特別加碼大愛獨木舟活動，不僅增加寧靜湖的風采，也為中正35週年校慶揭開序幕。

中正之友會提到，此次合計約30位中正之友會員、相關企業，出錢又出力贊助近90項抽獎產品，其中不乏小朋友喜愛的桌遊、彩繪用品及週邊商品，最大獎

更有iPad、Apple watch、小米耳機等。

這次參賽組別共有幼兒團組、國小低、中、高年級組、國中組，各組將分別取前三名、優選三名及佳作三名，並將於中正大學之友會官網及FB粉絲專頁發布得獎名單。

屆時參加的民眾可自行上網查詢，因應中正大學35週年校慶，各組參賽獲獎作品將刊登在中正校刊中，讓孩童多份榮譽感，並在5月底前雙掛號寄送獎

狀及獎金給各獲獎者學校，藉由公開表揚，鼓勵小朋友們持續在繪畫路上努力，繪出色彩繽紛的人生。



## 軍情分析 提升反制匿蹤戰機的方法 以空軍的採購案分析

文／木箱／中正大學戰略所校友、淡大國際事務與戰略所碩士生  
美國政府去年8月24日宣布新一波的對台軍售案，內容為價值五億美元的「紅外線搜索追蹤系統」（IRST），未來主要裝備在我空軍的F-16V戰機，針對此項軍售，本文認為與當前美方對台的政治訊號不謀而合。

首先，「紅外線搜索追蹤系統」（IRST）是一款外掛式裝備，主要裝載在戰機的機腹下方，是一種能針對第五代匿蹤戰機進行偵測的裝備；雖然現階段美方仍未出售具有匿蹤戰力的F-35戰機，這也常淪為反軍購人士批評的重點，但美方卻是先以出售紅外線搜索追蹤系統給予我國，算是彌補現階段我空軍尚未擁有第五代戰機的缺憾。

其次，在想定的台澎防衛作戰中，我空軍基地的跑道設施容易遭到解放軍首波的飛彈攻擊，為此我軍除建構強大的反飛彈系統防禦外，近年也持續強化空軍飛

行員在戰備道、民用的臺年機場進行起降演練，畢竟若我軍主要的跑道無法使用時，這些戰備道與民用機場能擔負戰機起降的任務。換言之，當我空軍順利升空作戰時，更能適時發揮美方裝備的性能，也包括這次售予台灣的紅外線搜索追蹤系統。

第三，根據公開的資料顯示，此款紅外線搜索與追蹤系統的偵測距離約為一五〇公里，但這僅是公開的資料，實際上該款系統的偵測距離應超過公開的資料，換言之這款系統不但能為台海空防增加更多的預警時間，將能縮短與對岸空軍的實力。

最後，從近年美國逐步重視台灣建軍思維，到今年漢光操演在臺年機場的演習，再到目前美方願意出售紅外線追蹤系統，為的就是嚇阻與增加解放軍武力犯台的成本，這些跡象也恰為美方嚇阻解放軍進犯台灣的政治訊號。

## 揪i運動

## 運動轉播齊步走

## 兩系聯手培育運動傳播人才

中正大學培育體育人才不遺餘力。除去年學生蕭翔文在亞洲拍拉運動會跆拳道勇奪金牌的優異表現更引發廣泛關注之外，有感觀看網路賽事轉播的體育迷日益增加，中正大學運動競技學系及傳播學系攜手合作執行「教育部體育署112學年度培育大專院校運動傳播人才計畫」，成立跨領域的中正大學運動傳播團隊，協助體育署推廣及行銷113年全國中等學校運動大會。中正大學不僅培育競賽選手有成，也整合特色系所培育運動傳播人才，推廣體育賽事。

校長蔡少正表示，隨著多媒體技術的發展，體育賽事傳播管道愈發多元。這次兩個學系跨領域的合作將有助於傳播系學生提升賽事紀錄的技術，也讓普羅大眾透過轉播了解不同賽事的精彩之處。蔡少正說：「以前體育賽事很重視選手得獎的結果，現在有了轉播團隊，可以讓運動選手的過程訓練也被呈現出來，而選手在賽事後同時得到更多民衆的關注與喝采。」

此外，相對冷門的運動項目也可藉由賽事轉播更為人所知。

協同計畫主持人傳播系副教授蔡崇唯也對傳播系學生有興趣嘗試運動轉播表示樂觀其成，他鼓勵同學們跨領域合作培養溝通技巧及團隊性，同時提升整合能力及專業素質。

兩位教授持續齊心合作，透過今年體育署計畫的資源挹注，於比賽前在校內辦理35小時的核心課程訓練，由業界人士講述有關轉播、運鏡、賽事講評等專業知識以及主播到校經驗分享，提供

計畫主持人廖俊儒教授說：「運動不能沒有傳播，有了媒介才能更無遺弗傳遞賽事。」他指出，自媒體和網路串流直播已經融入人們的日常生活，體育賽事透過網路直播，讓無法到場觀看的觀眾也能同步感受比賽的激情，大幅提升了觀看和參與運動的人口，也帶動全球運動轉播技術的提升與媒體商機的擴大。

廖俊儒也強調，中正大學同時擁有運競系及傳播系，在運動轉播的領域有得天獨厚的人力優勢；兩系近年也有合作經驗，例如去年轉播陽光女孩南區排球對抗聯賽觀看數高達四萬人次，民衆參與熱度高昂，轉播成果豐碩。

協同計畫主持人傳播系副教授蔡崇唯也對傳播系學生有興趣嘗試運動轉播表示樂觀其成，他鼓勵同學們跨領域合作培養溝通技巧及團隊性，同時提升整合能力及專業素質。

兩位教授持續齊心合作，透過今年體育署計畫的資源挹注，於比賽前在校內辦理35小時的核心課程訓練，由業界人士講述有關轉播、運鏡、賽事講評等專業知識以及主播到校經驗分享，提供

專業學習機會給對運動轉播有興趣的同學參與。

今年度成立的跨領域中正大學運動傳播團隊，由傳播系、運動競技系、成人及繼續教育系，以及課程研究所博士班學生組成，於4月中旬進行113年全國中等學校運動會射擊項目的決賽轉播，希冀透過未來採訪、拍攝、轉播等實務經驗，持續精進並發揚中正大學運動傳播技術。成立中正運動傳播團隊只是開始，長遠來看，這也是中正大學對國家育才的承諾，以實際賽事激發學生創新思維，培育更多能與企業接軌的專業人才，未來也將招募新的成員，歡迎有興趣的同學聯絡校內分機26526接洽林先生，對新興的運動傳播產業注入新的活力與創意。



## 我是學生 我最會

### 學權資訊

### 心理假正式通過

【文／中正大學學生會】

透過學生會代表在第51次學務會議上的提案，並經總導師代表會議、公聽會、第52次學務會議的討論及說明後，心理假正式於第520次行政會議中通過。

### 目前規定

依照修改後的《國立中正大學學生請假規定》第七點第四項：「心理健康假每學期以三天為限，無需檢附證明，學生不得據以申請補考，第三次請假，需填畫表，並通知導師及諮詢中心關懷。」也就是說，自本學期開始，每人每學期有最多三天的心理假額度，不用提供證明，但需要事

前請假，也不得申請補考，並且第三次請假需填寫關懷量表以利校方了解同學狀況。

### 心理假是什麼

學生會提到，正如其名，心理假是一種有關於心理健康的假別，不同於病假或事假，它並不需要提供醫療證明或請假原因。心理假並非學生用來逃避上課的管道，而是提供學生自我喘息的空間，得以覺察自身狀況，及早尋求專業協助，適應情緒狀態以面對各種挑戰，並且提供學校掌握學生狀況的指標。

### 學生會的期望

隨著性別友善廁所、急用衛生棉、心理假等措施的落實，我們距離友善校園環境又邁出一步。學生會所想強調一個重要的觀念，每人都有著自己的壓力源，當感受到需要喘口氣、調整情緒時，不必擔心猶豫，請給自己一天休憩時間。若在任何時候感受到無法承受的壓力，或者面臨情緒困擾，請不要害怕，勇敢地尋求幫助。未來學生會也會持續替大家監督心理假的執行情況，如果在請假上或請假系統上有遇到任何問題也請大家回報給學生會！